



ANEXO II: FORMATO DE PROYECTO ESCRITO

1.- Entregar un reporte escrito del proyecto con una extensión mínima de cinco y máxima de diez cuartillas de contenido (sin contar portada, índice, referencias consultadas) letra Arial 12 puntos, justificado, interlineado 1.5, con número de páginas y en formato PDF, bajo la siguiente estructura:

Portada:

- **TEMÁTICA: (CENTRADA Y EN MAYÚSCULAS)**
- **“INDISPENSABLE PONER LA TEMÁTICA EN QUE SE INSCRIBE SU PROYECTO, DE ACUERDO CON EL ANEXO I”**
- **TÍTULO DEL PROYECTO: CENTRADO Y EN MAYÚSCULAS**
(El amarillo solo es para resaltar, favor de quitarlo)

Nombre de la alumna o alumno, o de las personas integrantes del proyecto

Nombre de la o las personas asesoras (máximo 2 por equipo)

Nombre y clave de la institución

Logotipo de su institución

I. Introducción y Justificación

1.1. Explicación del problema ambiental que aborda el proyecto.

1.2. Importancia del tema y su impacto en la comunidad.

1.3. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

II. Objetivos

2.1. Objetivo general: Define el propósito principal del proyecto.

2.2. Objetivos específicos: Detallan los pasos para alcanzar el objetivo general.

III. Marco Teórico

3.1. Conceptos científicos relacionados (ejemplo: cambio climático, biodiversidad, contaminación, energías renovables).

3.2. Normativas ambientales aplicables (leyes nacionales o acuerdos internacionales).

IV. Metodología

4.1. Actividades: Descripción de las acciones a realizar (experimentos, campañas, reforestación, reciclaje, prototipos, etc.).





4.2. Materiales y recursos: Lista de herramientas necesarias.

4.3. Participantes: Quiénes estarán involucrados (estudiantes, maestros, comunidad).

4.4. Cronograma: Fechas y duración del proyecto.

V. Resultados Esperados

5.1. Cambios esperados en el entorno o en la concienciación de los participantes.

5.2. Impacto en la comunidad o en la escuela.

VI. Evaluación y Seguimiento (De qué manera creen se podría hacer, alguna matriz, herramienta, etc)

6.1. Indicadores de éxito (reducción de residuos, aumento en reciclaje, número de participantes).

6.2. Métodos de evaluación (encuestas, observación directa, medición de impacto ambiental).

VII. Conclusiones y Recomendaciones

7.1. Reflexión sobre el aprendizaje obtenido.

7.2. Propuestas para mejorar el proyecto o replicarlo en otras escuelas.

VIII. Fuentes y Bibliografía: Referencias de libros, artículos y sitios web utilizados.